



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere

sugli schemi di decreto ministeriale concernenti disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle classi sperimentali autorizzate, nelle sezioni a opzione internazionale tedesca, cinese e spagnola, nelle sezioni di Liceo classico europeo e nelle sezioni ove sono presenti percorsi di studio EsaBac ed EsaBac techno funzionanti presso istituti statali e paritari per l'a.s. 2022/2023.

approvato nella seduta plenaria n. 101 del 27/04/2023

tenutasi in modalità telematica

Gli schemi di decreto sottoposti nella seduta odierna al parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) sono finalizzati a disciplinare lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle classi sperimentali autorizzate, nelle sezioni in cui sono attivati i percorsi EsaBac ed EsaBac techno, nelle sezioni con opzione internazionale e nelle sezioni di Liceo classico europeo, come previsto dall'art. 23 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito 9 marzo 2023, n. 45, recante «*Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023*», già sottoposta al CSPI per il preliminare parere espresso in data 7 marzo 2023.

Nello specifico, i suddetti schemi di decreto prevedono il ritorno alla procedura ordinaria dell'esame di Stato del secondo ciclo prevista dal Decreto Legislativo 62/2017, dopo le modifiche introdotte negli aa.ss. 2019/20, 2020/21 e 2021/22 durante l'emergenza sanitaria da SARS-COV-2.

Il CSPI conferma, pertanto, anche per gli schemi di decreto in esame, le medesime raccomandazioni contenute nel richiamato parere sull'O.M. 45/2023, sulla necessità che nella scelta e nella predisposizione delle prove scritte, sia quelle comuni a tutti gli indirizzi che quelle specifiche per le sezioni oggetto del presente parere, nonché nello svolgimento del colloquio d'esame, si tenga conto del percorso e delle difficoltà affrontati nel triennio e sia valorizzato l'effettivo processo di apprendimento delle studentesse e degli studenti, dando rilievo alla valenza orientativa del colloquio.

Si valuti, inoltre, l'opportunità di fare riferimento anche alle classi sperimentali autorizzate nell'Ordinanza Ministeriale in cui sono disposte annualmente le modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Il CSPI esprime parere favorevole sugli schemi di decreto in oggetto.